

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»  
«**Большие вызовы. Когнитивные исследования.2026**»  
**8 – 11 классы**

(очная форма обучения)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Смачная Ирина Игоревна, методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Бакаева Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет».
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	13 – 17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)</b>	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 12.02.2026 № 2, принята на заседании педагогического совета от 12.02.2026 протокол № 11
7	<b>Дата утверждения</b>	приказ от 12.02.2026 № 15-од
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Цель: развитие у обучающихся познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере когнитивных наук, углубление знаний о процессах познания, мышления, восприятия и творчества человека, развитие исследовательских навыков, критического мышления и креативности, сопровождение одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности, развитие опыта создания групповых исследовательских проектов. Задачи программы: 1) пропаганда научных знаний и формирование представлений о многообразии наук и их взаимосвязи, знакомство с современными методами когнитивной психологии и апробация их на практике, с методами исследования в области когнитивных наук, включая

		<p>эксперимент, анкетирование, тестирование и анализ данных;</p> <p>2) развитие теоретических и практических способностей обучающихся;</p> <p>3) развитие умений и навыков решения проектных и исследовательских заданий в области когнитивной психологии, включая вопросы восприятия, внимания, памяти, мышления и решения проблем;</p> <p>4) развитие творческих и научно-исследовательских способностей обучающихся, изучение и диагностика собственных познавательных процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;</p> <p>5) создание условий для успешного освоения обучающимися основ, норм и принципов научно-исследовательской деятельности (планирование и проведение экспериментов, выдвижение и проверка гипотез, реализация проектов на основе научных исследований);</p> <p>6) развитие творческого потенциала обучающихся, их профессионального самоопределения и участия в конкурсах по профилю;</p> <p>7) развитие лидерских способностей;</p> <p>8) популяризация проектной деятельности;</p> <p>9) развитие у школьников научного мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии;</p> <p>10) расширение кругозора обучающихся.</p>
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по разработке проекта на основе когнитивных исследований, сосредоточенность на развитии навыков самостоятельной, практической и аналитической работы обучающихся. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.</p> <p>Структура данной программы состоит из</p>

		<p>содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельные задания, подготовка к турам Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», самостоятельную работу с литературой, использование IT технологий.</p> <p>Последовательность изложения материала программы:</p> <p>Раздел 1. Введение в когнитивные исследования.</p> <p>Раздел 2. Проектная деятельность в современных исследованиях.</p> <p>Раздел 3. Когнитивная психология решения проблем.</p> <p>Раздел 4. Психология мышления и креативности.</p> <p>Раздел 5. Заключение, презентация и защита результатов проекта "Когнитивные исследования".</p> <p>Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Результаты освоения данной программы: расширение, углубление и закрепление знаний в проектной подготовке по когнитивным исследованиям; творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».</p> <p>В результате освоения этой программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретут опыт проектной деятельности как особой формы научно-исследовательской работы по направлению «Когнитивные исследования», способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;</li> <li>– освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки;</li> <li>– овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;</li> <li>– получат возможность развить навыки критического мышления, анализа информации и принятия обоснованных выводов на основе данных и фактов, способность к разработке</li> </ul>

		<p>нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– научиться представлять презентации результатов исследовательских проектов перед аудиторией, в том числе публикацию результатов исследования.</li><li>– подготовятся к участию во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» и иных интеллектуальных состязаниях по проектной деятельности по направлению «Когнитивные исследования»;</li><li>– смогут использовать полученные знания в практической деятельности (при подготовке к проектным конкурсам, для развития индивидуальных творческих способностей).</li></ul>
--	--	--